ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гибкое управление проектами

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность программы магистратуры «Проектный менеджмент»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг»

Протокол от 30 июня 2025 г. № 12

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся5.2. Учебно-тематический планФонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 3  5  5  6  7 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 8 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных | 8 |
| 11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения | 8 |
| 11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 9 |
| 11.3.Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации | 9 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 9 |

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компе- тенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
| УК-5 | Способность руководить командой проекта. принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность | 1. Организовывает работу в команде, ставить цели командной работы. | Знать:  методы командообразования и управления командой проекта.  Уметь:  обоснованно применять гибкую  методологию и отдельные гибкие методы в управлении проектами. |
| 2. Вырабатывет командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. | Знать  - теоретические основы проектного менеджмента и стратегического  маркетинга.  Уметь:  - разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и  мероприятия по контролю за ходом реализации проектов. |
| 3. Принимает ответственность за принятые оргазационно-управленческие решения | Знать:  - классификации, методы идентификации и оценки рисков.  Уметь:  - осуществлять мониторинг и контроль реализации проекта. |
| ПК-1 | Способность руководить процессами проекта и проектом в целом в различных областях, в том числе в условиях изменений и неопределённост и | 1. Осуществляет руководство малым и средним проектом в целом, в том числе вусловиях изменений и неопределённости. | Знать:  - порядок управления малым и средним проектом в целом.  Уметь:  - реализовать процесс планирования проекта, в том числе в условиях изменений и неопределённости и приступить к его выполнению. |
| 2. Осуществляет руководство процессами крупного проекта, в том числе в условиях изменений и неопределённости. | Знать:  особенности реализации крупных проектов в условиях изменений и неопределённости;  порядок учета факторов неопределённости при планировании проекта;  правила и алгоритмы построения организационно-технологических моделей крупных проектов в различных условиях, в том числе в условиях изменений и неопределённости..  Уметь:  осуществлять планирование крупных проекта в различных условиях, в том числе в условиях  изменений и неопределённости. |
| ПК-2 | Способность управлять работой проектной организации (планирование, организация работ и жизнедеятельности, управление командой проекта) | 1. Организует работу команды проекта. | Знать:  - методы организации управления к командой проекта;  порядок обеспечения безопасности при осуществлении проектов.  Уметь:  - управлять командой проекта различных условиях, с учетом обеспечения безопасности при реализации проектов. |
|  | 2. Осуществляет планирование, организацию  работ и жизнедеятельности проектно-ориентированной организации. | Знать:  - порядок организации и проведения планирования деятельности  проектной организации; особенности её организационной структуры и жизнедеятельности.  Уметь:  формировать планы работы, развития и жизнедеятельности организации; организовывать функционирование проектной организации в ходе её деятельности; строить организационно-технологические модели при решении задач у правления проектами в организации. |

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы по  дисциплине | Всего  (в з.е. и часах) | Семестр 2  (в часах) |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 з.е./ 108 | 108 |
| Контактная работа - аудиторные занятия, в т.ч. | 16 | 16 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары и практические занятия | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа | 92 | 92 |
| Вид текущего контроля | Проектная работа | |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | |

## 

## 5.2. Учебно-тематический план

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. Вид промежуточной аттестации – *экзамен.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы (раздела) дисциплины** | **Трудоемкость в часах** | | | | | | **Формы текущего контроля успеваем ости** |
| **Всего** | **Аудиторная работа** | | | | Само стоят ельна я  работ а |
| Общая | Лекции | Практичес кие и  семинарск ие занятия | Занятия в интеракти вных  формах |
| Тема 1. Введение в  дисциплину | 12 | 2 | 2 | - | 1 | 10 | Опрос, дискуссия |
| Тема 2. Бережливое производство (Lean) | 14 | 2 | - | 2 | 1 | 12 | Опрос,  доклады, деловая игра |
| Тема 3. Agile практики | 14 | 2 | - | 2 | 1 | 12 | Опрос, деловая  игра |
| Тема 4.  Метод Канбан | 14 | 2 | - | 2 | 1 | 12 | Опрос,  доклады, деловая игра |
| Тема 5. Фреймворк Scrum | 14 | 2 | 2 | - | 1 | 12 | Тестирова ние,  дискуссия |
| Тема 6. Agile команда | 14 | 2 | - | 2 | 1 | 12 | Опрос,  доклады, деловая игра |
| Тема 7. Внедрение Agile в  организации | 14 | 2 | - | 2 | 1 | 12 | Опрос,  дискуссия |
| Тема 8. Масштабирование Agile | 12 | 2 | - | 2 | 1 | 10 | Дискусси я |
| В целом по  дисциплине | 108 | 16 | 4 | 12 | 8 | 92 | КР |
| Итого, % |  |  |  |  | 50 |  |  |

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (примеры)

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция** | **Индикаторы, типовые контрольные задания** |
| УК-5 Способность руководить работой  команды, | 1. Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения |
| принимать  организационно- управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность | 3.Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения  **Задание 1**  Какую роль цепочка ценности играет в формировании конкурентного преимущества производственной системы.  **Задание 2**  *Снижение управляемости из-за двойного подчинения специалистов, участвующих в проектах характерно для …… организационной структуры управления.*  а) функциональной; б) штабной;  в) матричной;  г) линейно-функциональной.  **Задание 3**  Вы – автор идеи нового мобильного приложения. Владельцы качественной недвижимости, желающие извлекать доход от сдачи ее в аренду на очень короткий срок (например, от 1 часа до 3 суток. Арендодатели будут передавать в Сеть данные о точном адресе квартиры и фотографии, а  потенциальные арендаторы с помощью смартфонов могут видеть квартиры в непосредственной близости от себя, размещать заявки на аренду,  привязанные к конкретной локации, в реальном времени узнавать о появлении свободных квартир и комнат.  Задача: 1) Сформируйте первичный бэклог продукта с позиции Владельца продукта с учетом мнений стейкхолдеров, состоящий не менее чем из 15 пользовательских историй. 2) Присвойте каждой истории; а) ценность по методу Кано или MoSCoW; б) уровень риска (Validated Learning ) |
| **ПК-1**  Способность руководить процессами  проекта и проектом в целом в различных  областях, в том числе в условиях изменений и неопределенности | 1. Осуществляет руководство малым и средним проектом в целом, в том числе в условиях изменений и неопределенности; 2. Осуществляет руководство процессами крупного проекта, в том числе в условиях изменений и неопределенности   **Задание 1**  Определите ключевые характеристики организации, реализующей стратегию организационных изменений, направленных на завоевание лидирующих позиций на основе постоянного совершенствования. Ответ подкрепите примерами.  **Задание 2**  *В соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО 21500-2014, жизненный цикл проекта – это…*  А. Временной интервал с момента, когда проект одобрен и начато выделение ресурсов до момента до закрытия проекта  Б. Временной интервал между началом реализации проекта до момента его закрытия  В. Установленная последовательность фаз от начала до завершения проекта Г. Набор, как правило, последовательных и иногда перекрывающихся фаз проекта  Д. Последовательные стадии развития проекта с момента начала осознанной работы над его замыслом (идеей) до момента его закрытия.  **Задание 3**  В формате "матрицы ответственности" опишите роли владельца продукта и scrum-мастера в организации, занимающейся разработкой и производством  электронных музыкальных инструментов |
| **ПК-2**  Способность управлять работой проектной  организации  (планирование, организация работ и жизнедеятельности, управление  командой проекта) | 1. Организует работу команды проекта 2. Осуществляет планирование, организацию работ и жизнедеятельности проектно-ориентированной организации   **Задание 1** |
| Сформулируйте метрики результативности, направления и план внедрения Agile в организации, занимающейся разработкой и производством электромеханических игрушек  **Задание 2**  *В теории ограничений эффективность определяется …*   1. Превышением требований по качеству результата при не превышении сроков и суммы затрат 2. Скоростью достижения цели с минимально возможными затратами и без урезания цели по содержанию 3. Минимальным бюджетом проекта при условии соблюдения сроков и требований к качеству |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486>
2. Неизвестный, С. И., Методы и инструменты оценки эффективности проектной деятельности : учебник / С. И. Неизвестный, О. В. Башкирова, Х. Х. Кучмезов. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. - URL: <https://book.ru/book/950601>

**Дополнительная литература**

1. Бедердинова, О. И. Автоматизированное управление IT-проектами : учебное пособие / О.И. Бедердинова, Ю.А. Водовозова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 92 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242887>
2. Лукьянова, А. В., Развитие инструментов проектного менеджмента для создания цифровой инфраструктуры бизнес-проекта : монография / А. В. Лукьянова, Коллектив авторов. — Москва : КноРус, 2022. — 143 с. — URL: <https://book.ru/book/946985>
3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489197>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование методических материалов для обучающихся** | **Год**  **утверждения** | **Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд кафедры/филиала, др.)** |
| Рабочая программа дисциплины | 2024 | <https://org.fa.ru/app/umm/tree?documentId=%7BA98218B5-3DA7-435D-8043-1528C1B42A01%7D> |
| Аннотация дисциплины | 2024 | <https://org.fa.ru/app/umm/tree?documentId=%7BC2A05F26-DC4D-41C9-BDF7-8B3267CE5413%7D> |
| Видеолекции | 2024 | <https://org.fa.ru/app/umm/tree> |
| Слайды к лекциям | 2024 | <https://docs.fa.ru/Data/d54d07fa-23ee-4069-8d17-900402ca8c4f/%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%8B%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf?st=gXgLHtGQVu9sbvENVm6yqQ&e=1630957316> |
| Лекции по курсу «Управление проектом» | 2024 | <https://docs.fa.ru/Data/20a18cce-7eee-4a36-a939-1b5f4ad0e707/Upravlenie_proektom.pdf?st=c1Df0bMRQZcA4adfF_1hnA&e=1630957433> |

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Astra Linux.

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал, библиотека) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», имеется доступ в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.